

Nerovnice a nerovnice v součinném nebo v podílovém tvaru

Autor: Mgr. Jaromír JUŘEK

Kopírování a jakékoliv další využití výukového materiálu je povoleno pouze s uvedením odkazu na www.jarjurek.cz

1. Intervaly

Intervaly, jejich zápis a znázornění

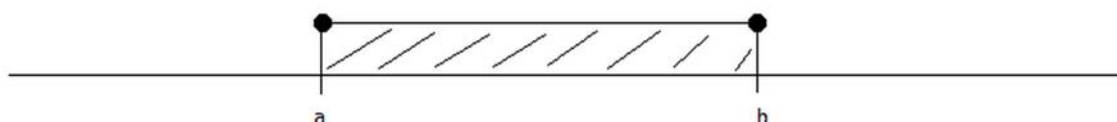
Užití intervalů je široké a setkáme se s nimi nejen při řešení nerovnic. Interval je vlastně jakési rozmezí čísel.

Rozdělení intervalů:

1. Uzavřený interval $a \leq x \leq b$

(x je menší nebo rovno b a zároveň větší nebo rovno než a)

- zapisujeme též množinově: $x \in \langle a; b \rangle$

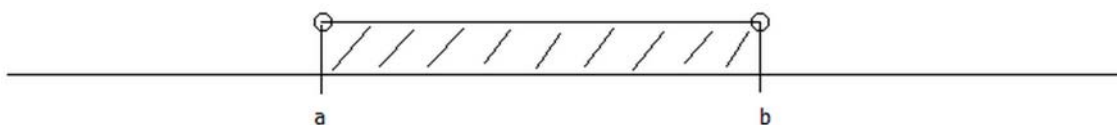


Grafickým znázorněním tohoto intervalu je úsečka se svými krajními body.

2. Otevřený interval $a < x < b$

(x je menší než b a zároveň větší než a)

- zapisujeme též množinově: $x \in (a; b)$

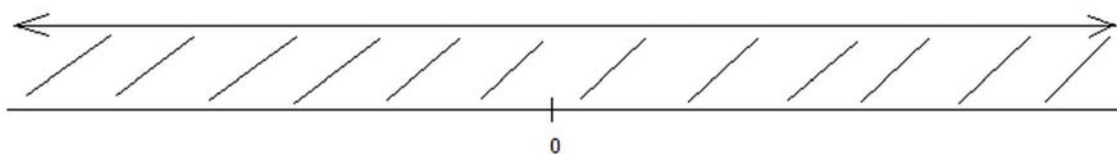


Grafickým znázorněním je úsečka bez krajních bodů.

Poznámka: Zvláštním případem otevřeného intervalu je celá množina reálných čísel.

Grafickým znázorněním je přímka.

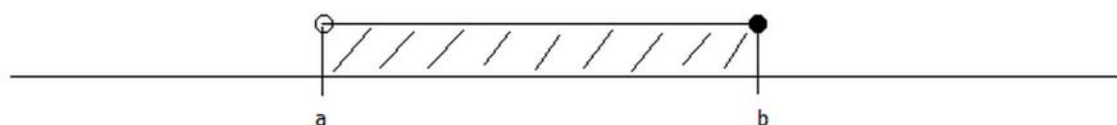
$x \in (-\infty; +\infty)$ nebo jinak $x \in \mathbb{R}$



3. Polootevřený (polouzavřený) interval $a < x \leq b$

(x je menší nebo rovno b a zároveň větší než a)

- zapisujeme též množinově: $x \in (a; b]$

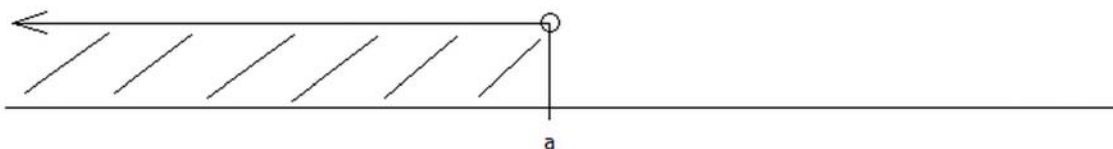


Grafickým znázorněním je úsečka s jedním krajním bodem. Takovýto interval někdy také nazýváme **zprava uzavřený interval**.

Pozn.: Analogicky bychom mohli definovat **zleva uzavřený interval**.

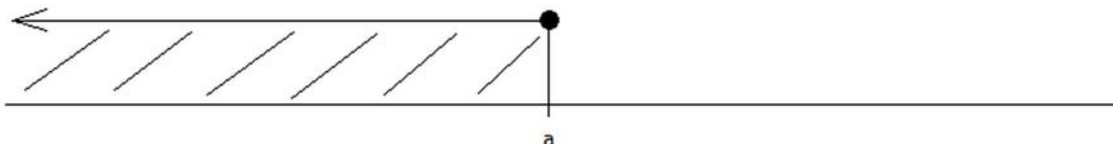
4. Další typy intervalů

$$x < a \quad x \in (-\infty; a)$$



Analogicky by byl interval pro $x > a$

$$x \leq a \quad x \in (-\infty; a]$$



Opět analogicky by vypadal interval pro $x \geq a$

Průnik a sjednocení intervalů

S průnikem a sjednocením intervalů se setkáme v praxi například při řešení soustav nerovnic, ale i u některých funkcí - například u funkcí s absolutní hodnotou.

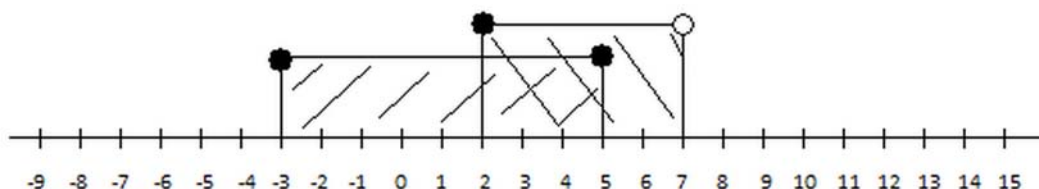
Průnik dvou intervalů obsahuje tu část číselné osy, jejíž obsah patří do obou intervalů současně.

Příklad 1:

Určete průnik a sjednocení intervalů

$$A = \langle -3; 5 \rangle, B = \langle 2; 7 \rangle$$

Řešení:

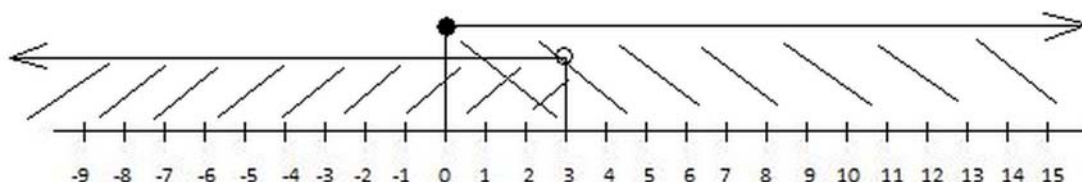


Při průniku hledáme to, co je oběma intervalům společné, tedy řešením je uzavřený interval $A \cap B = \langle 2; 5 \rangle$. Do sjednocení patří to, co je aspoň v jednom z intervalů, tedy řešením je $A \cup B = \langle -3; 7 \rangle$.

Příklad 2:

Určete průnik a sjednocení intervalů $A = (-\infty; 3)$ a $B = \langle 0; +\infty \rangle$

Řešení:

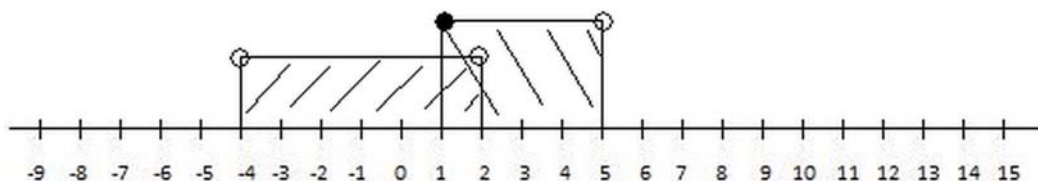


Společnou částí (průnikem) je v tomto případě zleva uzavřený interval $\langle 0; 3 \rangle$. Sjednocením je to, co patří aspoň do jednoho z intervalů, a to $(-\infty; +\infty)$.

Příklad 3:

Určete průnik a sjednocení intervalů $A = (-4; 2)$ a $B = <1; 5)$

Řešení:

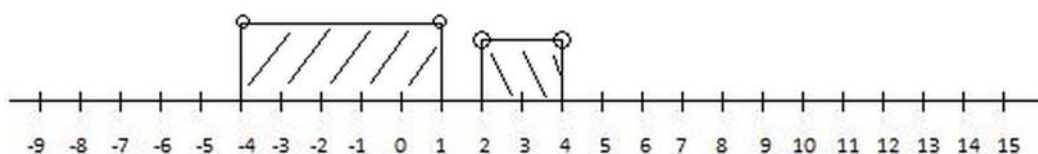


Průnikem je $A \cap B = <1; 2)$. Při sjednocení hledáme to, co patří alespoň do jednoho z intervalů. Řešením je tedy otevřený interval $A \cup B = (-4; 5)$.

Příklad 4:

Určete průnik a sjednocení intervalů $A = (-4; 1)$ a $B = (2; 4)$.

Řešení:

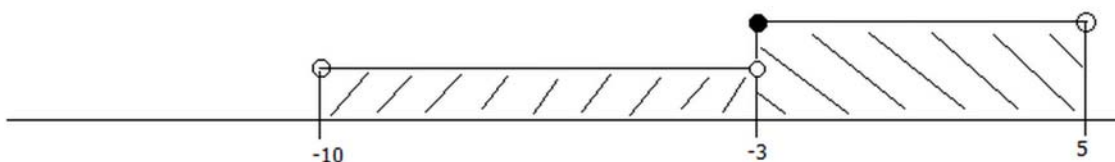


Společné prvky neexistují, proto průnikem je prázdná množina. Zapisujeme $A \cap B = \{ \}$. Sjednocením je $A \cup B = (-4; 1) \cup (2; 4)$.

Příklad 5:

Určete průnik a sjednocení intervalů $A = (-10; -3)$, $B = <-3; 5)$.

Řešení:

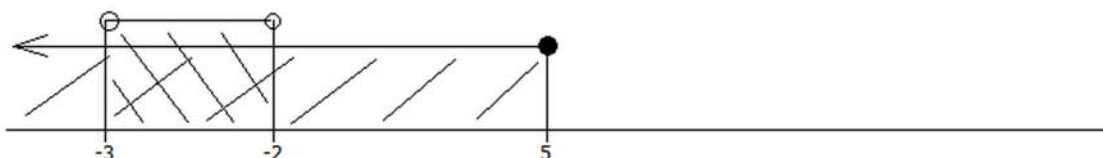


Společný prvek opět neexistuje, proto průnikem je $A \cap B = \{ \}$. Sjednocením je $A \cup B = (-10; 5)$.

Příklad 6:

Určete průnik a sjednocení intervalů $A = (-\infty; 5>$, $B = (-3; -2)$.

Řešení:



Průnikem je $A \cap B = (-3; -2)$. Sjednocením je $A \cup B = (-\infty; 5>$.

2. Nerovnice

Nerovnice je zápis nerovnosti dvou matematických výrazů.

Nerovnice, podobně jako rovnice, může obsahovat **jednu nebo více neznámých**.

Postup řešení nerovnic je obdobný, jako při řešení rovnic s tou výjimkou, že pokud násobíme nebo dělíme nerovnici záporným číslem, mění se znak nerovnosti v opačný.

- > ... čteme větší
- < ... čteme menší
- ≤ ... čteme menší nebo rovno
- ≥ ... čteme větší nebo rovno

Je-li v nerovnici použit první nebo druhý z uvedených znaků, nazýváme zápis **ostrou nerovnicí**, je-li naopak použit třetí nebo čtvrtý z uvedených znaků, nazýváme **nerovnici neostrou**.

Výsledek řešení nerovnice zpravidla graficky znázorňujeme, zapisujeme intervalem a provádíme ověření správnosti řešení.

Pozn.: Ověření správnosti, ne tedy zkouška, proto, že většinou je řešením celý interval a my nemáme možnost všechna čísla z daného intervalu dosadit.

Ukázkové příklady:

Příklad 1:

Řešte nerovnici v R:

$$\frac{7-2x}{6} > \frac{3x-7}{12}$$

Řešení:

Celou nerovnici vynásobíme dvanácti:

$$2 \cdot (7 - 2x) > 3x - 7$$

$$14 - 4x > 3x - 7$$

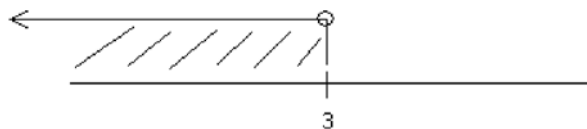
$$-7x > -21$$

V tomto případě budeme celou nerovnici dělit číslem (-7), což je číslo záporné, proto se znak nerovnosti změní v opačný:

$$x < 3$$

Výsledek zapíšeme intervalem: $x \in (-\infty; 3)$

Graficky znázorníme:



Provedeme ověření správnosti řešení pro libovolné číslo z výsledného intervalu - např. pro $x = 0$:

$$L = \frac{7-2 \cdot 0}{6} = \frac{7}{6} \quad P = \frac{3 \cdot 0 - 7}{12} = -\frac{7}{12}$$

$$L > P$$

Příklad 2:

Řešte nerovnici v R:

$$\frac{2x-1}{4} - \frac{x+3}{2} > 1$$

Řešení:

Celou nerovnici vynásobíme čtyřmi, což je kladné číslo, proto znak nerovnosti se nemění.

$$2x - 1 - 2 \cdot (x + 3) > 4$$

$$2x - 1 - 2x - 6 > 4$$

$$-7 > 4$$

Výsledkem je nepravdivá nerovnost, proto nerovnice nemá řešení.

Pozn.: Vyjde-li při řešení nerovnice nepravdivá rovnost, pak nerovnice nemá řešení. Pokud by při řešení nerovnice vyšel závěr, kterým je pravdivá nerovnost, pak řešením je každé reálné číslo.

3. Nerovnice - procvičovací příklady

1. **Řešte nerovnici:**
 $4x - 1 \leq 3(2 - x) + 7(x - 1)$

1935

OK Každé reálné číslo

2. **Řešte nerovnici:**

$$x - \frac{x-3}{5} + \frac{2x-1}{10} < 4$$

1930

OK $x < 3,5$

3. **Řešte nerovnici:**

$$\frac{3+x}{4} + \frac{2-x}{3} < 0$$

1929

OK $x > 17$

4. **Řešte nerovnici v R:**

$$\frac{4.5-2x}{5} < \frac{2-3x}{10}$$

1926

OK $x \in (38; +\infty)$

5. **Řešte nerovnici v R:**

$$\left(\frac{2x-3}{3}\right)^2 - \left(\frac{4-2x}{3}\right)^2 \geq \frac{x}{3}$$

1928

OK $x \in <7; +\infty)$

6. **Řešte nerovnici:**

$$1+3x < \frac{x}{3} - \frac{2x-3}{4} + \frac{1}{4}$$

1934

OK $x \in (-\infty; 0)$

7. **Řešte nerovnici:**
 $2x \cdot (2x - 5) - 27 < (2x + 1)^2$

1931

OK $x > -2$

8. **Řešte nerovnici v R:**

$$\frac{5x-4}{3} - \frac{2-x}{4} > \frac{x}{6} - \frac{x+6}{5}$$

1927

OK

$$x > \frac{38}{117}$$

9. **Řešte nerovnici:**

$$\left(\frac{3x+1}{5}\right)^2 - \left(\frac{2-3x}{5}\right)^2 \leq 5$$

1932

OK

$$x \leq \frac{64}{9}$$

10. **V množině přirozených čísel řešte nerovnici:**

$$(5x-4)^2 - (4x-3)^2 < (3x+5)^2$$

1933

OK

Řešením je libovolné přirozené číslo.

4. Nerovnice v součinném nebo podílovém tvaru

Pokud máme nerovnici v podílovém tvaru, tzn. že ve jmenovateli je výraz s neznámou, nemůžeme takovou nerovnici násobit nejmenším společným jmenovatelem jako tomu bylo u rovnic, protože nevíme, zda je jmenovatel kladný nebo záporný. Použijeme tedy jiný postup. Stejný postup použijeme i tehdy, budeme-li mít na jedné straně nerovnice součin (nebo podíl) a na druhé straně nerovnice číslo nula. Do takového tvaru lze nerovnici poměrně často převést.

Postup je pak následující:

1. Zvážíme, zda podíl (nebo součin) má být kladný nebo záporný (případně nezáporný nebo nekladný)
2. Má-li být kladný, musí být oba činitele, příp. dělenec i dělitel, buď oba kladné nebo oba záporné; to využijeme v dalším řešení. Má-li být záporný, pak musí být buď první činitel kladný a druhý záporný nebo první činitel záporný a druhý kladný (obdobně pro zlomek).
3. Ze dvou situací, které tak postupně řešíme, nakonec uděláme sjednocení.

Ukázkové příklady:

Příklad 1:

Řešte nerovnici v oboru reálných čísel:

$$\frac{x - \sqrt{3}}{2x + \sqrt{2}} > 0$$

Řešení:

Nerovnici už máme upravenou na podílový tvar (vlevo podíl výrazů, vpravo nula). Stanovíme nulové body a zobrazíme je na číselné ose. Nulový bod je takový bod, pro který je výraz v čitateli nebo výraz ve jmenovateli roven nule.



Nulové body nám rozdělily číselnou osu na několik intervalů, v našem případě na 3 intervaly. Hraniční body budou do příslušných intervalů patřit tehdy, pokud bude v zadání neostrá nerovnost (tj. větší nebo rovno, či menší nebo rovno) a navíc ještě se nebude rovnat o nulový bod vzniklý ze jmenovatele, kde s ohledem na podmínku řešitelnosti vyjít nula nesmí. To ale náš případ není. Proto budou všechny intervaly otevřené. Vytvoříme tak tabulku:

	$x \in (-\infty; -\sqrt{2}/2)$	$x \in (-\sqrt{2}/2; \sqrt{3})$	$x \in (\sqrt{3}; +\infty)$
$x - \sqrt{3}$	-	-	+
$2x + \sqrt{2}$	-	+	+
Podíl	+	-	+

Do horního záhlaví tabulky jsme zapsali tři vzniklé otevřené intervaly, do levého záhlaví pak postupně do řádků výraz v čitateli, výraz ve jmenovateli a výsledný celý výraz na levé straně zadané nerovnice. Následně pak postupně vybíráme libovolné číslo patřící do intervalu v záhlaví prvního sloupce a zjišťujeme, zda výraz v čitateli a následně výraz ve jmenovateli nabývá po dosazení uvedeného čísla hodnoty kladné, či záporné. Vzniklý závěr uvedeme do prvního sloupce tabulky. V posledním řádku prvního sloupce tabulky pak v našem případě doplníme znaménko "+", protože podíl dvou záporných výrazů (viz řádky nad...) je výraz kladný. Stejně kroky provedeme pak pro druhý a dále pro třetí sloupec.

Pozn.: Jedno z kontrol správnosti řešení je to, že v tabulce nesmějí vyjít dva sloupce, které by měly ve všech řádcích shodné znaménko.

Nyní jsme s řešením téměř hotovi. V zadání nerovnice byl znak "větší", tzn. výraz na levé straně musí být kladný, a to je splněno tam, kde v posledním řádku tabulky vyšlo kladné znaménko. Je to tedy ve 2. a 4. sloupci.

Řešením nerovnice je tedy sjednocení intervalů $K = (-\infty; -\sqrt{2}/2) \cup (\sqrt{3}; +\infty)$.

Celou zadanou nerovnicí lze řešit i jiným postupem:

Vidíme, že nerovnice je v podílovém tvaru, na pravé straně je číslo 0. Aby byla splněna, mohou tedy nastat dvě situace:

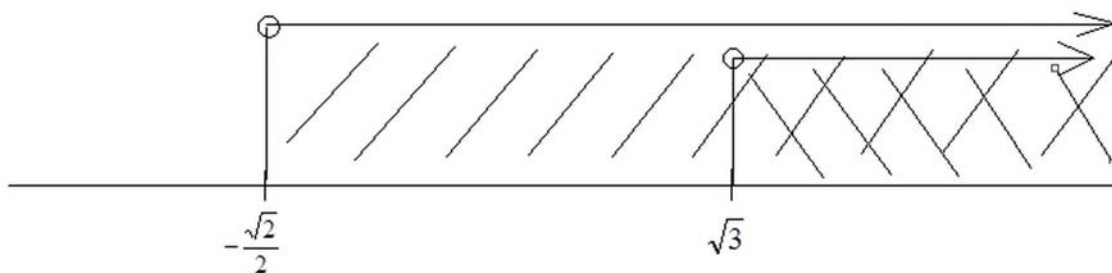
1. možnost:

$$x - \sqrt{3} > 0 \wedge 2x + \sqrt{2} > 0$$

Odtud:

$$x > \sqrt{3} \wedge x > -\sqrt{2}/2$$

Z těchto dvou nerovnic děláme průnik (musí platit současně); vhodné je grafické znázornění:



Řešením je to, co je šrafováno obousměrně, tedy interval $(\sqrt{3}; +\infty)$

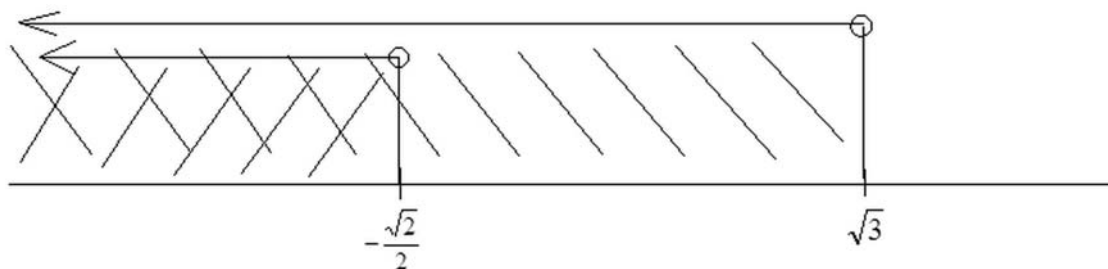
2. možnost:

$$x - \sqrt{3} < 0 \wedge 2x + \sqrt{2} < 0$$

Odtud:

$$x < \sqrt{3} \wedge x < -\sqrt{2}/2$$

Z těchto dvou nerovnic opět děláme průnik (musí platit současně); vhodné je opět grafické znázornění:



Řešením je opět to, co je šrafováno obousměrně, tedy interval $(-\infty; -\sqrt{2}/2)$

Celkovým řešením je sjednocení obou intervalů, tedy

$$x \in (-\infty; -\sqrt{2}/2) \cup (\sqrt{3}; +\infty)$$

Je na každém, aby si sám zvolil, který postup považuje za výhodnější.

Celkové řešení graficky znázorníme:



Ověření správnosti: Pro $x = 2$:

$$L = \frac{2 - \sqrt{3}}{2 \cdot 2 + \sqrt{2}} = \frac{2 - \sqrt{3}}{4 + \sqrt{2}} = \text{přibližně } 0,05 > 0$$

$$P = 0$$

$$L > P$$

Příklad 2:

Řešte nerovnici v R:

$$\frac{x-2}{x-5} > 1 - \frac{3}{x+2}$$

Převědeme vše na levou stranu a poté na společného jmenovatele:

$$\frac{(x+2)(x-2) - (x-5)(x+2) + 3(x-5)}{(x-5)(x+2)} > 0$$

V čitateli roznásobíme a sloučíme:

$$\frac{x^2 - 4 - x^2 - 2x + 5x + 10 + 3x - 15}{(x-5)(x+2)} > 0$$

$$\frac{6x-9}{(x-5)(x+2)} > 0$$

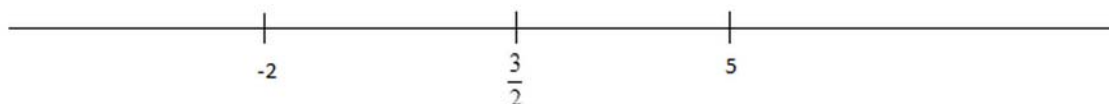
$$\frac{3 \cdot (2x - 3)}{(x - 5)(x + 2)} > 0$$

Celou nerovnici vydělíme třemi, znak nerovnosti se nezmění:

$$\frac{(2x - 3)}{(x - 5)(x + 2)} > 0$$

Nyní můžeme pro řešení opět použít dva postupy (viz předcházející příklad).

I. možnost - pomocí nulových bodů a tabulky:



	$x \in (-\infty; -2)$	$x \in (-2; 3/2)$	$x \in (3/2; 5)$	$x \in (5; +\infty)$
$2x - 3$	-	-	+	+
$x - 5$	-	-	-	+
$x + 2$	-	+	+	+
Celkový výraz na levé straně nerovnice	-	+	-	+

Opět vidíme, že celkovému zadání nyní vyhovují ty sloupce (intervaly), kde ve spodním řádku vyšlo znaménko "+".

Celkové řešení je tedy $K = (-2; 3/2) \cup (5; +\infty)$

II. možnost:

Nyní mohou nastat následující situace:

1. možnost:

$$2x - 3 > 0 \wedge x - 5 < 0 \wedge x + 2 < 0$$

$$x > 3/2 \wedge x < 5 \wedge x < -2$$

Závěr:

$$x \in \{ \}$$

2. možnost:

$$x - 5 > 0 \wedge 2x - 3 < 0 \wedge x + 2 < 0$$

$$x > 5 \wedge x < 3/2 \wedge x < -2$$

Závěr:

$$x \in \{ \}$$

3. možnost:

$$x + 2 > 0 \wedge 2x - 3 < 0 \wedge x - 5 < 0$$

$$x > -2 \wedge x < 3/2 \wedge x < 5$$

Závěr:

$$x \in (-2; 3/2)$$

4. možnost:

$$2x - 3 > 0 \wedge x - 5 > 0 \wedge x + 2 > 0$$

$$x > 3/2 \wedge x > 5 \wedge x > -2$$

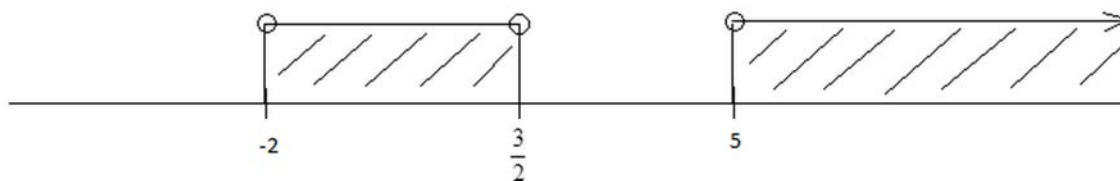
Závěr:

$$x \in (5; +\infty)$$

Celkové řešení:

$$x \in (-2; 3/2) \cup (5; +\infty)$$

Graficky znázorníme:



Ověření správnosti řešení:

Pro $x = 0$:

$$L = \frac{0-2}{0-5} = \frac{2}{5}$$

$$P = 1 - \frac{3}{0+2} = 1 - \frac{3}{2} = -0,5$$

$$L > P$$

Příklad 3:

Řešte nerovnici v oboru reálných čísel:

$$\frac{x+2}{1-x} \leq -2$$

Řešení:

V tomto příkladu už se z úsporných důvodů zaměříme pouze na řešení pomocí nulových bodů a tabulky.

$$\frac{x+2}{1-x} \leq -2$$

$$\frac{x+2}{1-x} + 2 \leq 0$$

$$\frac{x+2+2-2x}{1-x} \leq 0$$

$$\frac{4-x}{1-x} \leq 0$$



Vzhledem k tomu, že v zadání nerovnice je neostrá nerovnost, mohou být intervaly polouzavřené, případně dokonce uzavřené. U symbolu nekonečna je interval vždy otevřený a otevřený bude i u čísla (-1), protože to představuje nulový bod ze jmenovatele, kde nula vyjít nesmí (s ohledem na podmínku řešitelnosti). Proto uzavřená hranice bude tedy pouze u čísla 4.

	$x \in (-\infty; 1)$	$x \in (1; 4>$	$x \in <4; +\infty)$
$4 - x$	+	+	-
$1 - x$	+	-	-
Celkový výraz na levé straně nerovnice	+	-	+

Řešením je tedy $K = (1; 4>$. Grafické znázornění a ověření už jistě každý sám zvládne. Dosazuje se vždy do původní nerovnice.

5. Nerovnice v součinném nebo v podílovém tvaru - procvičovací příklady

1. Určete všechna reálná čísla x , pro která platí:

$$\frac{3-2x}{2x-5} < 0$$

OK $K = (-\infty; 1,5) \cup (2,5; +\infty)$

1969

2. Určete všechna reálná čísla x , pro která platí:

$$\frac{x-5}{x-1} > 0$$

OK $K = (-\infty; 1) \cup (5; +\infty)$

1967

3. Řešte nerovnici v \mathbb{R} :
 $-4(3-x)^2 \geq 11x - 33$

OK $K = \langle 0,25; 3 \rangle$

1951

4. V množině reálných čísel řešte nerovnici:
 $-5(1-x)^2 < 3x + 11$

OK Řešením nerovnice je každé reálné číslo.

1959

5. V množině reálných čísel řešte nerovnici:

$$\frac{x^2 - 4x - 5}{x^2 - 9} \geq 1$$

OK $K = (-\infty; -3) \cup <1; 3)$

1960

6. V množině reálných čísel řešte nerovnici:

$$6 \left(x - \frac{\sqrt{2}}{4} \right)^2 \leq x \cdot \sqrt{2} + \frac{19}{4}$$

OK $K = \left\langle -\frac{\sqrt{2}}{3}; \sqrt{2} \right\rangle$

1957

7. **V množině reálných čísel řešte nerovnici:**

$$\frac{1-3x}{x+4} < 2$$

OK $K = (-\infty; -4) \cup (-7,5; +\infty)$

1963

8. **V množině reálných čísel řešte nerovnici:**

$$\frac{x-1}{x} > \frac{x-2}{x-1}$$

OK $K = (0; 1)$

1962

9. **V množině reálných čísel řešte nerovnici:**

$$\frac{3x-1}{x+1} < 2$$

OK $K = (-1; 3)$

1964

10. **Řešte nerovnici v R:**

$$x^4 - x^3 - x^2 - x - 2 \leq 0$$

OK $K = \langle -1; 2 \rangle$

1954

11. **V množině R řešte nerovnici:**

$$x - 3\sqrt{x} - 4 \geq 0$$

OK $K = \langle 16; +\infty \rangle$

1966

12. **V množině reálných čísel řešte nerovnici:**

$$\frac{1}{x-1} + 1 > \frac{1}{x+2}$$

OK $K = (-\infty; -2) \cup (1; +\infty)$

1961

13. **V množině reálných čísel řešte nerovnici:**

$$x^2 - 2x - 3 \geq 0$$

OK $K = (-\infty; -1) \cup \langle 3; +\infty \rangle$

1955

14. **V množině reálných čísel řešte nerovnici:**

$$x^2 - 0,2x + 0,01 \leq 0$$

OK Nerovnice má právě jedno řešení $x = 0,1$.

1956

15. **Určete všechna reálná čísla x , pro která platí:**

$$\frac{3-2x}{2x-5} > 0$$

OK $K = (1,5; 2,5)$

1968

16. **Řešte nerovnici v R:**

$$\frac{5-x}{2x-2} + \frac{1+4x}{2x+2} < 1$$

OK $K = (-1; 1)$

1952

17. **Řešte nerovnici v R:**

$$\sqrt{x^2 + x - 12} < 6 - x$$

OK $K = (-\infty; -4) \cup (3; 48/13)$

1953

18. **V množině reálných čísel řešte nerovnici:**

1965

$$\frac{x^2 + x}{x^2 + 1} \leq 1$$

OK $K = (-\infty; 1>$






19. **V množině reálných čísel řešte nerovnici:**

1958

$$2(1 - x)^2 \leq x - 3$$

OK Nerovnice nemá v R řešení.

 **Obsah**

 1. Intervaly	2
 2. Nerovnice	4
 3. Nerovnice - procvičovací příklady	6
 4. Nerovnice v součinném nebo podílovém tvaru	7
 5. Nerovnice v součinném nebo v podílovém tvaru - procvičovací příklady	12